


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета Института медицины,
экологии и физической культуры УлГУ
от «17» апреля 2024 г., протокол № 8/259



Председатель

/ В.В. Машин/
(подпись, расшифровка подписи)
«17» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Особо охраняемые природные территории
Факультет	Экологический
Кафедра	Биологии, экологии и природопользования
Курс	4

Направление подготовки: 05.03.06 «**Экология и природопользование**» (уровень бакалавриата)

(код направления (специальности), полное наименование)

Направленность (профиль/специализация): **Экология**

(полное наименование)

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Базаров Алексей Андреевич	Биологии, экологии и природопользования	Старший преподаватель

СОГЛАСОВАНО


Заведующий выпускающей кафедрой биологии, экологии и природопользования

/ Слесарев С.М. /

Подпись

ФИО

« 17 » 04 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями учебной дисциплины являются:

1. овладение подготавливаемыми экологическими кадрами высшей квалификации системой научных знаний и практических навыков в сфере охраны и улучшения окружающей среды, применения теоретических навыков при осуществлении данной деятельности;

2. развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, интеллектуальная память, внимание и эмоционально-волевая сфера.

Содержание курса предполагает решение следующих задач:

- ознакомление студентов с основными теоретическими закономерностями в сфере сохранения эталонных экосистем и генофонда организмов;
- формирование у будущих экологов правильного экологического мировоззрения, комплексных знаний о правовом регулировании системы ООПТ, основных законодательных установлениях в этой сфере, типичных задач и трудностях, возникающих при правовой организации ООПТ, и способах применения правового инструментария для их разрешения;
- приобретение студентами навыков и умений самостоятельной работы во время подготовки к семинарским занятиям, в процессе которых должны быть закреплены и углублены теоретические знания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Особо охраняемые природные территории» согласно ФГОС и учебному плану относится к дисциплинам по выбору (Б1.В.1.ДВ.09.02).

Дисциплина опирается на знания, приобретенные в ходе изучения предшествующих дисциплин и практик, таких как:

- проектная деятельность;
- экологическая сертификация (факультатив).

Данная дисциплина изучается параллельно со следующими специальными дисциплинами:


- проблема твердых промышленных отходов (дисциплина по выбору);
- методы экологических исследований;
- биомониторинг;
- экологическая паспортизация (факультатив).

Данная дисциплина является предшествующей для будущего изучения следующих специальных дисциплин и практик:

- преддипломная практика;
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 способностью осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществлять прогноз техногенного воздействия, знать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле и уметь применять их на практике	Знать: теоретические основы охраны природы; организацию и порядок научно-исследовательской работы в заповедниках; ООПТ Ульяновской области. Уметь: анализировать и решать экологические проблемы в сфере охраны окружающей среды. Владеть: опытом поиска информации; опытом обобщения полученных знаний; правильной оценки текущего состояния и перспектив развития конкретной заповедной территории.
ПК-19 владением знаниями об оценке воздействия на окружающую среду, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды; способностью излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования	Знать: основные положения нормативно-правовых актов, регулирующих природоохранную деятельность и организацию охраны природы; цели и принципы создания ООПТ; понятие и правовой статус ООПТ; основные категории ООПТ. Уметь: показать крупные заповедники и национальные парки на карте мира, Российской Федерации, а также заказники и памятники природы на карте Ульяновской области; использовать справочные и библиографические материалы; применять на практике нормы экологического права; свободно оперировать изученными понятиями. Владеть: методами распознавания признаков усиливающих сопротивление окружающей природной среды; методами оценки антропогенных воздействий и их последствий для сохранения природных экосистем ООПТ; методами поиска нужной информации по ключевым словам в ИНТЕРНЕТ; методами регистрации, обработки и оценки результатов исследований; навыками самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 3 ЗЕТ.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		7
Контактная работа обучающихся с преподавателем	54	54
Аудиторные занятия:		
Лекции	18	18
Практические и семинар-	36/18*	36/18*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ские занятия		
Лабораторные работы (лабораторный практикум)	не предусмотрены	не предусмотрены
Самостоятельная работа	54	54
Текущий контроль (количество и вид: контрольная работа, коллоквиум, реферат)	Устный опрос, тестирование	Устный опрос, тестирование
Курсовая работа	не предусмотрена	не предусмотрена
Виды промежуточного контроля (экзамен, зачет)	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	108/18*	108/18*


*- количество часов, проводимых в интерактивной форме

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			
		Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
		Лекции	Семинарские занятия	В том числе в интерактивной форме	
Раздел 1. История охраны природы					
Тема 1. Понятие учебной дисциплины «Особо охраняемые природные территории», становление охраны природы	12	2	4	2	6
Тема 2. Развитие и совершенствование охраны природы	12	2	4	2	6
Раздел 2. Современные цели и задачи охраны природы					
Тема 3. Система, классификация и правовой статус ООПТ. Категории ООПТ	12	2	4	2	6
Тема 4. Система ООПТ в зарубежных	12	2	4	2	6

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

странах					
Раздел 3. Организация охраны природы					
Тема 5. Заповедники, в том числе биосферные	12	2	4	2	6
Тема 6. Национальные парки, типология национальных парков	12	2	4	2	6
Тема 7. Заказники. Памятники природы	12	2	4	2	6
Тема 8. Дендропарки. Лечебно-оздоровительные местности и курорты. Их виды, характеристика	12	2	4	2	6
Тема 9. Современное состояние охраны природы в России. Ослабление роли государственного (бюджетного) обеспечения заповедной системы в конце XX столетия	12	2	4	2	6
Итого	108	18	36	18	54

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. История охраны природы

Тема 1. Понятие учебной дисциплины «Особо охраняемые природные территории», становление охраны природы

Содержание занятия: Понятие учебной дисциплины «Особо охраняемые природные территории», отличия учебных дисциплин от отраслей науки и их взаимосвязь. Становление охраны природы. История «запретников». Формы заповедных территорий средневековья. Вклад Петра 1 в дело охраны природы. Официальная история ООПТ.


Тема 2. Развитие и совершенствование охраны природы

Содержание занятия: Развитие и совершенствование охраны природы. Пять этапов развития заповедников в России. Вклад российских естествоиспытателей – В.В. Докучаева, И.П. Бородина, Г.А. Кожевникова, И.К. Пачосского, В.И. Талиева, В.Н. Сукачева, Г.П. Морозова, С.В. Завадского, А.П. и В.П. Семеновых-Тян-Шанских.

Раздел 2. Современные цели и задачи охраны природы

Тема 3. Система, классификация и правовой статус ООПТ. Категории ООПТ

Содержание занятия: Система, классификация и правовой статус ООПТ. Категории ООПТ: а) государственные природные заповедники, в том числе биосферные; б) национальные парки; в) природные парки; г) государственные природные заказники; д) памятники природы; е) дендрологические парки и ботанические сады; ж) лечебно-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

оздоровительные местности и курорты.

Тема 4. Система ООПТ в зарубежных странах

Содержание занятия: Международная классификация ООПТ. Система охраняемых территорий в США. Система охраняемых территорий в Канаде. Система охраняемых территорий в Европе, Азии, Африке и Австралии.

Раздел 3. Организация охраны природы

Тема 5. Заповедники, в том числе биосферные.

Содержание занятия: Место заповедников в системе ООПТ СССР и РФ. Основные функции заповедников. Направление и перспективы научно-исследовательской работы. Научно-исследовательская работа в биосферных заповедниках. Научная работа сторонних организаций в заповедниках.

Тема 6. Национальные парки, типология национальных парков

Содержание занятия: Кадастр заповедного природного фонда. Летопись природы. Охранные зоны: а) заповедная; б) особо охраняемая; в) познавательного туризма, г) рекреационная; д) охраны историко-культурных объектов; е) обслуживания посетителей; ж) хозяйственного назначения. Участие в учебной работе и экологическом просвещении.

Тема 7. Заказники. Памятники природы

Содержание занятия: Памятники природы и заказники. Их виды, характеристика. Составление и ведение Красных книг (*лекция, проводимая в интерактивной форме, с использованием мультимедийных программ*).

Тема 8. Дендропарки. Лечебно-оздоровительные местности и курорты. Их виды, характеристика

Содержание занятия: Дендропарки. Лечебно-оздоровительные местности и курорты. Их виды, характеристика. Значение лечебно-оздоровительных местностей в культурном и рекреационном развитии региона (*лекция, проводимая в интерактивной форме, с использованием мультимедийных программ*).

Тема 9. Современное состояние охраны природы в России. Ослабление роли государственного (бюджетного) обеспечения заповедной системы в конце XX столетия

Содержание занятия: Ослабление роли государственного (бюджетного) обеспечения заповедной системы в конце XX столетия. Роль отечественной Академии наук в руководстве научной работой заповедников. «Познавательный туризм».

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ


Раздел 1. История охраны природы

Тема 1. Понятие учебной дисциплины «Особо охраняемые природные территории», становление охраны природы

Форма проведения – проблемный семинар.

Вопросы к теме:

1. Определение охраны природы.
2. Современное состояние охраны природы.
3. Формирование природоохранного мировоззрения в русле устойчивого развития.
4. История охраны природы в мире.
5. История охраны природы в СССР и России.
6. Роль ЮНЕСКО и ООН в природоохранной деятельности.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

7. Вклад Петра 1 в дело охраны природы. Официальная история ООПТ.

Тема 2. Развитие и совершенствование охраны природы

Форма проведения – семинар-дискуссия.

Вопросы к теме:

1. Развитие и совершенствование охраны природы.
2. Пять этапов развития заповедников в России.
3. Вклад российских естествоиспытателей – В.В. Докучаева, И.П. Бородина, Г.А. Коженикова, И.К. Пачосского, В.И. Талиева, В.Н. Сукачева, Г.П. Морозова, С.В. Завадского, А.П. и В.П. Семеновых-Тян-Шанских.
4. Принципы охраны природы.
5. Стратегии охраны природы.

Раздел 2. Современные цели и задачи охраны природы

Тема 3. Система, классификация и правовой статус ООПТ. Категории ООПТ

Форма проведения – деловая игра.

Вопросы к теме:

1. Система, классификация и правовой статус ООПТ.
2. Категории ООПТ.
3. Государственные природные заповедники, в том числе биосферные.
4. Национальные парки
5. Природные парки
6. Государственные природные заказники
7. Памятники природы
8. Дендрологические парки и ботанические сады
9. Лечебно-оздоровительные местности и курорты.

Тема 4. Система ООПТ в зарубежных странах

Форма проведения – деловая игра (интерактивное занятие).

Вопросы к теме:

1. Международная классификация ООПТ.
2. Система охраняемых территорий в США.
3. Система охраняемых территорий в Канаде.
4. Система охраняемых территорий в Европе.
5. Система охраняемых территорий в Азии.
6. Система охраняемых территорий в Африке.
7. Система охраняемых территорий в Австралии.


Раздел 3. Организация охраны природы

Тема 5. Заповедники, в том числе биосферные.

Форма проведения – проблемный семинар.

Вопросы к теме:

1. Место заповедников в системе ООПТ СССР и РФ.
2. Основные функции заповедников.
3. Направление и перспективы научно-исследовательской работы.
4. Научно-исследовательская работа в биосферных заповедниках.
5. Научная работа сторонних организаций в заповедниках.
6. Первые заповедники.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

7. Функции заповедников.
8. Биосферные заповедники России.
9. Заповедники Приволжского Федерального округа.

Тема 6. Национальные парки, типология национальных парков

Форма проведения – проблемный семинар.

Вопросы к теме:

1. Кадастр заповедного природного фонда.
2. Летопись природы.
3. Охранные зоны: а) заповедная; б) особо охраняемая; в) познавательного туризма, г) рекреационная; д) охраны историко-культурных объектов; е) обслуживания посетителей; ж) хозяйственного назначения.
4. Участие в учебной работе и экологическом просвещении.
5. Первые национальные парки.
6. Национальные парки США.
7. Туризм в национальных парках.
8. Научная и природоохранная деятельность в национальных парках.

Тема 7. Заказники. Памятники природы

Форма проведения – семинар-дискуссия.

Вопросы к теме:

1. Памятники природы и заказники.
2. Их виды, характеристика.
3. Составление и ведение Красных книг.
4. Роль МСОП в ведении Красных книг.
5. Международная Красная книга.
6. Черная книга.
7. Примеры видов, восстановленных благодаря своевременно предпринятым охраняемым мерам.
8. Виды заказников.
9. Заказники Ульяновской области.
10. Заказники федерального и регионального значения.

Тема 8. Дендропарки. Лечебно-оздоровительные местности и курорты. Их виды, характеристика


Форма проведения – семинар-дискуссия.

Вопросы к теме:

1. Дендропарки.
2. Лечебно-оздоровительные местности и курорты.
3. Их виды, характеристика.
4. Значение лечебно-оздоровительных местностей в культурном и рекреационном развитии региона.
5. Дендропарки Ульяновской области.
6. Лечебно-оздоровительные местности Ульяновской области.
7. Взаимосвязь рекреационной и природоохранной функций.

Тема 9. Современное состояние охраны природы в России. Ослабление роли государственного (бюджетного) обеспечения заповедной системы в конце XX столетия

Форма проведения – семинар-дискуссия.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Вопросы к теме:

1. Ослабление роли государственного (бюджетного) обеспечения заповедной системы в конце XX столетия.
2. Роль отечественной Академии наук в руководстве научной работой заповедников.
3. «Познавательный туризм».
4. Проблемы современной охраны природы.
5. Перспективы развития охраны природы.
6. Современное состояние охраны природы в развитых странах.
7. Современное состояние охраны природы в России.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие и сущность охраны природы.
2. Становление охраны природы.
3. Развитие охраны природы.
4. Состояние охраны природы в современной России.
5. Заповедное дело в США.
6. Понятие особо охраняемых природных территорий (ООПТ).
7. Система ООПТ России.
8. Классификация ООПТ.
9. Категории ООПТ.
10. Правовой статус ООПТ.
11. Система ООПТ в зарубежных странах.
12. Территории Всемирного природного наследия ЮНЕСКО.
13. Правовой режим заповедников.
14. Охранные зоны заповедников.
15. Определение и виды национальных парков.
16. Основные функции и задачи национальных парков.
17. Функциональные зоны национальных парков.
18. Сущность и значение заповедников
19. Научно-исследовательская работа в заповедниках.
20. Методы охраны природы.
21. Правовой режим национальных парков.
22. Научно-исследовательская работа в заповедниках.
23. Классификация ООПТ Канады.
24. Система ООПТ в Зарубежной Европе.
25. Система ООПТ в Африке.
26. Система ООПТ в Азии.
27. Система ООПТ в Австралии и Океании.
28. Красные книги.
29. Основные функции и задачи заповедников.
30. Сущность и значение заповедников.
31. Законодательная база ООПТ.
32. Понятие заповедников.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


33. Государственные природные биосферные заповедники России.
34. Функциональные зоны заповедников.
35. Государственные природные заповедники России.
36. Концепция и история формирования национальных парков.
37. Понятие и сущность национальных парков.
38. Правовой режим заказников.
39. Правовой режим памятников природы.
40. Участие заповедников в учебной работе и экологическом просвещении.
41. Кадастр ООПТ Ульяновской области.
42. Проблемы и перспективы функционирования национального парка «Сенгилеевские горы» на территории Ульяновской области.
43. Понятие особо охраняемых природных территорий (ООПТ).
44. Классификации заказников Ульяновской области.
45. Памятники природы Ульяновской области.
46. Понятие и сущность памятников природы.
47. Основные функции и задачи памятников природы.
48. Понятие и сущность заказника.
49. Основные функции и задачи заказников.
50. Дендрологические парки и ботанические сады.
51. Красная книга Ульяновской области.
52. Основные задачи управления ООПТ по разным категориям МСОП.
53. Идеологии охраны природы.
54. Заказники Ульяновской области.
55. Дендропарки Ульяновской области.
56. Лечебно-оздоровительные местности и курорты Ульяновской области.
57. Памятники природы Ульяновской области.
58. Проблемы охраны природы.
59. Перспективы развития охраны природы.
60. Лечебно-оздоровительные местности и курорты.
61. Дендрологические парки и ботанические сады.
62. Правовой статус заказников.
63. Этические принципы охраны природы.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ


Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Форма обучения – очная.


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. История охраны природы Тема 1. Понятие	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного	6	тестирование, устный опрос,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

учебной дисциплины «Особо охраняемые природные территории», становление охраны природы	<p>обеспечения дисциплины;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 		зачет
Тема 2. Развитие и совершенствование охраны природы	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	6	тестирование, устный опрос, зачет
Раздел 2. Современные цели и задачи охраны природы Тема 3. Система, классификация и правовой статус ООПТ. Категории ООПТ	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	6	тестирование, устный опрос, зачет
Тема 4. Система ООПТ в зарубежных странах	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	6	тестирование, устный опрос, зачет
Раздел 3. Организация охраны природы Тема 5. Заповедники, в том числе биосферные	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	6	тестирование, устный опрос, зачет
Тема 6. Национальные парки, типология национальных парков	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	6	тестирование, устный опрос, зачет
Тема 7. Заказники. Памятники природы	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	6	тестирование, устный опрос, зачет
Тема 8. Дендропарки. Лечебно-оздоровительные местности и курорты. Их виды, характеристика	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	6	тестирование, устный опрос, зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 9. Современное состояние охраны природы в России. Ослабление роли государственного (бюджетного) обеспечения заповедной системы в конце XX столетия	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	6	тестирование, устный опрос, зачет
---	---	---	-----------------------------------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

б) программное обеспечение

1. ОС MicrosoftWindows
2. MicrosoftOffice 2016
3. МойОфис Стандартный

в) профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- ноутбук
- мультимедийный проектор
- иллюстративные материалы
- тематические презентации

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



(подпись)

старший преподаватель

(должность)

А.А. Базаров

(ФИО)

16.04.2024 г.